

Олимпиадные задания 1 этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Альфа» по русскому языку 9 класс

1. В каком слове (ах) неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? 1)
2. Укажите пример (ы) с ошибкой в образовании формы слова:
3. Назовите родительный падеж множественного числа следующих слово
4. Укажите грамматически правильное (ые) продолжение(я) предложения
5. У какого глагола(ов) по законам русской грамматики невозможна форма настоящего времени?
6. Какая (ие) пары слов различаются не стилистически, а по основному значению:



7. В какой строке (ах) у всех слов одинаковые окончания?
1)
2)
3)
4)
8. В состав многих лингвистических терминов входит греческий корень
опота. Например: антоним, синоним, омоним, пароним, ономастика
(раздел лингвистики, изучающий имена собственные). Что обозначает
это греческое слово?
1)
2)
3)
4) -
9. Какое слово пропущено в предложении? « как запасные игроки на
футбольном поле или дублёры в театре: они выходят на сцену или поле
тогда, когда вынужденно освобождают игру знаменательные слова»
(А. А. Реформаторский)
1)
2)
3)
4)
10. В какой строчке числительное записано без грамматической
ошибки?
1)
2)
3)
4)
11. В каком предложении правильно обозначена грамматическая
основа?
1)
<u> </u>
3)
4)
12. Глава одной из книг о русском языке называется так: «Рассказ о
распространённом слове». О чём говорится в этой главе?
1)
2)
3)
4)



13. В каком словаре можно узнать, что общего у капитана и капусты, почему птицу, привезённую из Америки, назвали индейкой и какое слово появилось раньше – зонт или зонтик? 1) 2) 3) 4)				
14. Укажите предложение (я) с грамматической ошибкой.				
15. Синтаксическая связь согласование связывает слова в словосочетании (ях):				
_				
16. Неизменяемыми являются следующее (ие) слово(а):				
17.Что общего в истории происхождения слов: ясли, гусли, масло, весло?				
-				
18. В каком (их) предложении(ях) правильно выделены грамматические основы:				
1) строитель-бетонщик стал солдатом-сапером.				
2) Нагульнов с Давыдовым вышли				



очевало	ютилось до десяти тысяч ч	еловек.
я мог бы быть		
сухарь на здоров	е мясное не впрок	•
Преследовать бы	ло бесполезно.	
познак	миться!	
. Какой частью речи являетс	г слово в следующих ко	нтекстах:
Один		
одного		
одна.		
оди	í .	
	я мог бы быть сухарь на здоровь Преследовать бы познако Какой частью речи является Один один одного одна.	сухарь на здоровье мясное не впрок Преследовать было бесполезно. познакомиться! Какой частью речи является слово в следующих ко Один один Один один один один одного

20. В каком (их) ряду (ах) приведены разные слова: