



**Олимпиадные задания по русскому языку второго (заключительного) этапа
межрегиональной олимпиады «Альфа»**

9 класс

1. Расставьте ударения в приведенных ниже словах:

компас, арест, полифония, дело возбуждено, торец, коклюш, костюмированный, краля, ждала, обеспечение, вероисповедание, облегчить (душу), эксперт, боязнь, кремень.

2. В каком (их) из приведенных заимствованных слов есть приставка де-? Определите ее значение. В каком (их) слове (ах) эта приставка уже слилась с корнем, но ее смысл все же сохраняется?

1) декомпрессия 2) декламатор 3) декаметр 4) декадентство 5) деканат 6) декорация 7) декрет 8) депортация 9) деструктивный

3. Отличаются ли по морфемному составу слова в парах? Докажите свое решение с помощью графической записи:

- 1) синеватый, плюшевый
- 2) колибри, иди
- 3) мамин, сатин
- 4) планетарий, пролетарий
- 5) малинка, соринка

4. Объясните, что означает выражение *отделять плевелы от пшеницы*? Каково его происхождение? Когда оно употребляется в современном языке? Приведите примеры.

5. Поставьте приведенные имена в форму творительного падежа. Объясните, каким правилам склонения имен собственных вы следовали.

6. Определите синтаксическую функцию слова *который*.

А) После этого он перебрался в Санкт-Петербург, **в котором** жил, работал и учился целых 18 лет.

Б) Нужно определить тип объекта, **на который** осуществляется атака.

В) Но паж знал, **из которого** окна лилась музыка: только его красавица знала эту волшебную мелодию.

Г) И вот в этом воздухе, **который** нас не только окружает, но **который** мы в себя вдыхаем, постоянно проходят бесконечные радио- и телевизионные волны.

Д) С писателем, книги **которого** я знал и любил, мне не суждено было встретиться.



7. Расставьте знаки препинания. Найдите главные и придаточные предложения. Определите вид придаточных предложений. Свой ответ аргументируйте.

- А) Александр не любил когда Горчаков переписывал его стихи похваливая. (Ю.Тынянов)
Б) И он вздохнул о прежних днях когда он жил страстям чужой с природой жизнью одной. (М.Лермонтов)
В) Я вернусь когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад. (С.Есенин)

8. Что такое двувидовой глагол? Из перечисленных глаголов назовите двувидовые. Докажите это примерами.

9. Какие слова в следующем ряду этимологически родственные?

10. В лингвистике используется термин *парадигма*, а также *полная парадигма* и *неполная парадигма*. Что обозначает каждый из этих терминов, если иллюстрацией полной парадигмы могут служить существительное *стол*; глагол *ходить*, а неполные парадигмы отмечаются, например, у существительных *пыльца*, *мольба*, , глагола *вечереть*? Объясните, почему можно, продолжая логику терминов, говорить об *избыточной парадигме* у некоторых слов? Приведите примеры слов с *неполными парадигмами* и *избыточными парадигмами*, объясните отнесенность к группе (максимум 3 примера).

11. Объясните, в чем причина различия форм существительных в парах:

--