



Листья элодеи; 3% р-р перекиси водорода; стеклянная палочка; предметные стекла, фильтровальная бумага; пинцет; спиртовка; спички.

продемонстрировать активность растительного фермента и объяснить причину выделения пузырьков газа.

Ход и результаты работы:

1. На одно предметное стекло нанести каплю перекиси водорода. В каплю поместить лист элодеи и рассмотреть под микроскопом.

На второе предметное стекло положить лист элодеи и провести 2-3 раза над пламенем горелки. Подождать пока стекло остынет и нанести каплю перекиси водорода. Лист элодеи рассмотреть под микроскопом:

- объясните результаты опыта на каждом стекле;
- укажите название фермента участвующего в реакции;

Объясните в чем причина наблюдаемого явления (выделение пузырьков газа).

От каких факторов зависит активность фермента?

В каких органоидах растительной клетки содержится больше всего ферментов?

1. Укажите пигменты фотосинтеза, их химические и оптические свойства.
2. Что такое транспирация, как осуществляется ее регуляция и какова ее роль в жизни растений?
3. Опишите особенности фитогормонов и их значение.
4. Чем отличается между собой аэробное и анаэробное дыхание?
5. Какие условия необходимы для прорастания семян?



1. Рассмотрите предложенный череп млекопитающего животного. Определите, к какому отряду принадлежит данный объект.
2. Особенности строения зубов млекопитающих (число, особенности расположения, степень дифференцировки, сочетание типов зубов и т.д.) служат одним из систематических признаков. Запишите зубную формулу объекта.
3. Определите, к какой экологической группе по типу питания относится данный объект. Укажите знаком положение объекта в соответствующей графе таблицы :

Плотоядное животное		Растительноядное животное			Смешанноядное (употребляет и растительный, и животный корм)
Хищник	Насекомоядное	Преимущественно травоядное	Питается преимущественно семенами	Поедающее преимущественно ветви, кору, листья	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Выясните систематическое положение двух объектов, вписав для каждого из них русское (или латинское название таксонов). Определите по специфическим признакам место этих животных в пищевой цепи, значение в природе и жизни человека. (Объекты из Классов: Круглоротые, н/кл. Рыбы, Земноводные, Рептилии, Птицы, Млекопитающие)

Тип		
Подтип		
Класс		
Отряд		
Место в пищевой цепи		
Значение в природе и для человека		

1. Как решают проблему восполнения незаменимых аминокислот млекопитающие? Привести примеры.
2. В чем принципиальное отличие головного комплекса органов чувств от кожных органов?
3. Перечислить общие признаки в строении Хордовых животных и беспозвоночных.
Список черепов прилагается:
Кабан, корова, кошка, кролик, крыса, медведь, овца, лошадь.



Рассмотрите предложенные Вам образцы костей. Определите их. Укажите, к каким отделам скелета они относятся, и дайте им краткую характеристику, заполнив таблицу:

№п/п объекта	Название кости	Отдел скелета	Особенности строения	Функции
1				
2				
3				

1. Рассмотрите муляж внутреннего органа. Назовите его и охарактеризуйте функцию.

Название органа	Функция органа

1. Слуховой анализатор. Строение и функции органа слуха.
2. Строение крупных пищеварительных желез.
3. Понятие ациноса. Жизненная емкость легких.







