

**Задания для первого этапа олимпиады школьников
по русскому языку**

11 КЛАСС

1. Телевизионный фильм, снятый в 2000 году, носит название «Имперія подь ударомь». Употребление в слове «имперія» буква «і» является:

- 1) ошибочным;
- 2) заимствованием из латиницы;
- 3) дореформенным написанием.

2. Прочитайте эпиграмму А.С. Пушкина на поэта Глинку.

*Наш друг Фита, Кутейкин в эполетах,
Бормочет нам растянутый псалом:
Поэт Фита, не становись Фертом!
Дьячок Фита, ты Ижица в поэтах!*

Как звали поэта, которому посвящена пушкинская эпиграмма?

- 1) Лев;
- 2) Александр;
- 3) Федор;
- 4) Михаил.

3. Согласно М.В. Ломоносову, театральные сочинения, в которых требуется «обыкновенное человеческое слово», стихотворные дружеские письма, сатиры, эклоги и элегии следует писать именно этим «штилем»

- 1) высоким;
- 2) средним;
- 3) низким.

4. Укажите слово, которое отличается от остальных способом образования,

- 1) шум;
- 2) гам;
- 3) свист;
- 4) топот.

5. Укажите слово, которое отличается от других суффиксом,

- 1) ложечка;
- 2) звездочка;
- 3) шапочка;
- 4) тапочки.

6. Укажите, в каких примерах употреблены омонимы, а не многозначные слова,

- 1) партийный блок – подъём с помощью блока;
- 2) открыть кран – подъёмный кран;

- 3) крылатый гриф – гриф карандаша;
- 4) тёплый воздух – тёплые отношения.

7. Какие буквы необходимо вставить в следующих предложениях:

Н.. дремать, н.. спать Алеша уже не мог: короткое забытье подкрепило его силы, а встречный всадник совсем разогнал сон. Но н.. прикоснуться к ружью Алеша уже не мог, это было равносильно тому, чтобы н.. дышать (частицы даны в соответствующей фразам последовательности)?

- 1) ни, не, ни, не;
- 2) ни, ни, не, не;
- 3) не, ни, не, ни;
- 4) не, не, ни, ни.

8. Идиомы – это

- 1) слова с противоположным значением;
- 2) устойчивые объединения, значение которых неразложимо на значения составляющих их компонентов;
- 3) устойчивые изречения, появившиеся в языке из определённого источника.

9. Отметьте правильную характеристику ряду представленных предложений (характеристики даны в порядке следования предложений) *Только бы мне добежать до воронки! И тут словно плетью хлестнули по земле. Обстрел.*

- 1) двусоставное, неполное двусоставное, назывное;
- 2) безличное, определённо-личное, назывное;
- 3) безличное, неопределённо-личное, назывное;
- 4) определённо-личное, неопределённо-личное, назывное.

10. Чем отличаются данные сложноподчинённые предложения: *Друзья поссорились, что и стало причиной их плохого настроения. Я знал, что предложить однокласснику в качестве подарка.*

- 1) типом придаточного;
- 2) средством связи частей;
- 3) и тем, и другим.

11. Определите тип придаточного, связанного с главным союзным словом *И царствовал, и никнул Он, как лилия в родимый омут, И глубина, где стебли тонут, Торжествовала свой закон* (О. Мандельштам.)

- 1) обстоятельственное сравнения;
- 2) обстоятельственное места;
- 3) определительное;
- 4) изъяснительное (дополнительное).

12. Какой недочёт, обусловленный влиянием разговорной речи, наблюдаем в следующем предложении из сочинения школьника *В царской России занимались лучшие умы изучением космоса?*

- 1) употребление разговорной лексики;
- 2) нарушение норм согласования;
- 3) нарушение порядка слов.

13. Отметьте случаи неправильной постановки ударения

- 1) догов`ор;
- 2) кат`алог;
- 3) вероисповед`ание;
- 4) апостр`оф;
- 5) зак`упорить.

14. Отметьте слово женского рода

- 1) колье;
- 2) Миссисипи;
- 3) Торнадо;
- 4) сараюшка.

15. Отметьте случаи неверного толкования лексического значения

- 1) дендрарий – специальное помещение для разведения и демонстрации насекомых;
- 2) депортировать – вносить деньги в кредитное учреждение;
- 3) ксерокс – один из видов электрофотографии;
- 4) филантроп – человек, занимающийся благотворительностью;
- 5) дискредитация – подрыв доверия.

16. Укажите словосочетания, в которых нарушены языковые нормы,

- 1) оплатить за проезд;
- 2) познакомился с Игорем Гореликом;
- 3) неизвестное факсимиле;
- 4) больной мозоль.

17. Отметьте предложения с нарушением языковых норм и/или речевыми ошибками:

- 1) В неподвижном воздухе сгушался запах трав и цветов.
- 2) Его близкий друг знал всю его подноготную жизнь.
- 3) Из остальных проектов, также прошедших в финал конкурса на лучшую концепцию реконструкции музея, следует отметить проект российского архитектора.
- 4) Читая эту повесть, у нас не раз возникало чувство сострадания к героям.

