



**Олимпиадные задания по русскому языку второго (заключительного) этапа
межрегиональной олимпиады «Альфа»**

11 класс

1. Расставьте ударения в приведенных ниже словах:

арахис, афиняне, намерение, недуг, полифония, дело возбуждено, камбала, коклюш, донельзя, краля, обеспечение, вероисповедание, облегчить (душу), эксперт, боязнь, кремень.

2. В каком (их) из приведенных заимствованных слов есть приставка де-? Определите ее значение. Докажите, почему есть основания выделять приставку. В каком (их) слове (ах) эта приставка уже слилась с корнем, но ее смысл все же сохраняется? Какой иноязычный элемент с каким значением присутствует в некоторых их представленных слов? Как значение этого элемента связано с современным значением слова?

1) декомпрессия 2) декламатор 3) декаметр 4) декадентство 5) деканат 6) декорация 7) декрет 8) депортация 9) деструктивный 10) декада

3. Подумайте, есть ли что-то общее в этимологии слов *капитан* и *капуста*? Объясните. Найдите родственные слова.

4. Как называются жители следующих городов: Балашиха, Видное, Дубна, Зарайск, Клин, Луховицы, Подольск, Люберцы, Реутово, Химки, Руза, Шатура, Архангельск.

5. Поставьте приведенные имена в форму творительного падежа. Объясните, каким правилам склонения имен собственных вы следовали.

Наталия Александровна Герцен, Чарльз Спенсер Чаплин, Ханна Чаплин, Николай Павлович Чаплин, Вера Чаплина, Поль Гоген, Юрий Олеша.

6. Какими членами предложения может быть инфинитив? Проиллюстрируйте свое утверждение примерами.

7. Что такое двувидовой глагол? Из перечисленных глаголов назовите двувидовые. Докажите это примерами.

Ранить, крестить, начать, бежать, понимать, жить, молчать, решить, выключить, казнить.

8. Какие существительные относятся к категории общего рода? Из приведенного ряда слов выделите существительные общего рода. Какого рода те существительные, которые в этот список не вошли? Каковы признаки, различающие эти группы? Как в тексте выражается пол того, о ком идет речь?



Шимпанзе, врач, доцент, забияка, задира, директор, плакса, пациент, кенгуру, майор, атташе.

9. Объясните, в чем причина различия форм существительных в парах: *стрелять в людей – выйти в люди, бросить в солдат -- пойти в солдаты?*

10. Даны литовские глаголы и их переводы на русский язык: glausti – прижимать, neglausti – не прижимать, rodytis – казаться, nesirodyti – не казаться, saugoti – беречь, nesisaugoti – не беречь. Как будет по-литовски: Не прижиматься? Беречься?

Какой стилистический прием использован в следующих текстах:

- 1. В ее твореньях красок нет, а на лице их слишком много.*
- 2. У нас такая июньская погода, что я целый день брожу, и все во мне бродит.*
- 3. Нельзя было назвать его некурящим: иногда он курил фимиам своему начальству.*
- 4. Я проводы вверяю проводам (М.И. Цветаева)*