



Олимпиадные задания по русскому языку

второго (заключительного) этапа межрегиональной олимпиады «Альфа»  
10 класс

1. Составьте новые слова, используя все буквы слов-слагаемых (такой вариант анаграмм называется бирюльками). Например: пион + меч = (чемпион).

2. Прочитайте рифмовку. Определите, на какое орфографическое правило собраны в ней слова. Составьте свою рифмовку на это же правило.

3. Творчество поэта Велимира Хлебникова изобилует неологизмами типа: *летёж, парёж, читёж, лепёж; седун, орун, мотун, горюн; мысляр, числяр; чернизна, роковизна, гордизна; нудь, любовь, небыть; боженята, глазята, криченята; звучоба, письмоба, волноба.*

Как образованы данные слова? Опишите их значение. Подберите слова современного языка, образованные по этим моделям.

4. Найдите слова с переносным значением, определите способ переноса значения (метафора, метонимия, синекдоха).

5. Прочитайте стихотворение А. Блока. Выявите все изобразительно-выразительные средства, использованные в нем. Объясните, каковы функции найденных средств. Свой ответ оформите в виде связного текста.

*О, я хочу безумно жить:*

*Всё сущее - увековечить,*

*Безличное - вочеловечить,*

*Несбывшееся - воплотить!*

*Пусть душит жизни сон тяжелый,*

*Пусть задыхаюсь в этом сне,-*



*Быть может, юноша весёлый*

*В грядущем скажет обо мне:*

*Простим угрюмство - разве это*

*Сокрытый двигатель его?*

*Он весь - дитя добра и света,*

*Он весь - свободы торжество!*

**6. Разделите слова на 3 столбика: 1) имеющие признаки заимствованных слов; 2) имеющие признаки исконно русских слов; 3) не имеющие отчетливых признаков ни русского, ни иноязычного происхождения. Объясните свой выбор.**

**7. Определите, чья это цитата.**

**8. Приведите примеры фразеологизмов с указанными значениями:**

**9. Расшифруйте аббревиатуры:**

**10. Исправьте высказывания российских политиков и журналистов.**