



**Олимпиадные задания по русскому языку второго (заключительного) этапа
межрегиональной олимпиады «Альфа»**

8 класс

1. Составьте новые слова, используя все буквы слов.

Например, карета=ракета

- 1) автопарк;
- 2) атлант;
- 3) вредность;
- 4) дежурство.

2. Подберите слова, в которых есть сочетание звуков, совпадающее с каким-либо именем числительным.

Например, виТРИна, поДВАл.

3. Запишите как можно больше пословиц с словом «дом»

4. Приведите примеры фразеологизмов с указанным значением.

- 1) *жить спокойно, без забот, в полной безопасности;*
- 2) *за большим или легким заработком;*
- 3) *жестокый человек, прикрывающий свои действия видимостью добрых поступков и намерений;*
- 4) *тайно или явно кому-то вредить.*

5. Восстановите пословицы, заменив каждое знаменательное слово словом с противоположным значением.

Начало – безделью подножие.

Ниже пяток не приземлишься.

«Зашифруйте» подобным способом еще 2-3 пословицы или поговорки.

6. Поберите к старославянизмам русские соответствия. Укажите признаки, которыми отличаются эти исконно русские слова от старославянизмов.

Врата, здравый, хлад, драгой, агнец, злато, власы.

7. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы. Какое время суток описано в этом отрывке? Какое настроение он передает и какими средствами? Найдите в тексте слова, употребленные в переносном значении. Найдите в отрывке «цветовые» слова. Какими частями речи они являются?

Лазурь небесная смеется,

Ночной омытая грозой,

И между гор росисто вьется



*Долина светлой полосой.
(Ф.И. Тютчев).*

8. Превратите словосочетания с согласованными определениями в словосочетания с несогласованными определениями. Составьте с этими словосочетаниями предложения.

- 1) *театральный билет,*
- 2) *внеочередной заказ,*
- 3) *шестиэтажный дом;*
- 4) *школьный товарищ.*

9. Расшифруйте аббревиатуры:

1. АБЗ;
2. ДЮСШ
3. БОМЖ;
4. ГЛОНАСС.

10. Напишите сочинение-миниатюру «Весенняя капель» (9-10 предложений). Используйте в этих предложениях эпитеты, сравнение и олицетворение.