



ЗАДАНИЯ

заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «АЛЬФА» по биологии 8 класс

ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ

Задание 1.

1. Внимательно рассмотрите внешнее строение предложенного Вам объекта. Укажите его систематическое положение.

Объект: Тип _____; Класс _____; Отряд _____;
Вид _____

2. Рассмотрите вскрытый препарат объекта. Схематически зарисуйте его. (4 балла)

Вскрытый речной рак

Укажите, что обозначено на нем цветными булавками:

Цвет булавки (_____) _____

Цвет булавки (_____) _____

Цвет булавки (_____) _____

Цвет булавки (_____) _____

ЗАДАНИЕ 2. СИСТЕМАТИКА И ЭКОЛОГИЯ НАСЕКОМЫХ

Выясните систематическое положение двух представителей насекомых, вписав для каждого из них русское название таксонов, и определите по специфическим признакам характеристики этих животных.

Ранг таксона	Объект 1	Объект 2
Отряд		
Семейство		
Вид		
Место в пищевой цепи		
Значение в природе		

ЗАДАНИЕ 3. Дать ответы на следующие вопросы.

1. Описать жизненный цикл эхинококка.
2. Целом имеется у:
 - а) шаровки
 - б) палоло
 - в) обыкновенного щитня
3. Кровеносная система иглокожих:
 - а) незамкнутая, сердце есть
 - б) отсутствует
 - в) замкнутая, сердце есть
 - г) замкнутая, сердца нет
 - д) незамкнутая, сердца нет
4. Трохофора - это личинка:
 - а) кольчатых червей
 - б) плоских червей
 - в) моллюсков



ЗАДАНИЯ
заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «АЛЬФА»
по биологии
8 класс

МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ РАСТЕНИЯ

Задание 1. Используя гербарный образец растения, определитель, сделать морфологическое описание растений и определить семейство, род, вид.

План описания:

1. Жизненная форма растений (дерево, кустарник, полукустарник, травы: однолетние, многолетние)
2. Корневая система (стержневая, мочковатая, характер главных и придаточных корней)
3. Стебель (метаморфозы, долговечность надземного стебля, направление роста, форма, опушенность, листорасположение)
4. Лист: (тип листа, форма листовой пластинки, степень расчленения, край листа, жилкование, окраска, опушенность)
5. Тип соцветия
6. Цветок (тип цветка, окраска, величина, формула, диаграмма)
7. Плод (семянка, зерновка, боб, стручок, ягодка, костянка и др.)
8. Определить: семейство, род, вид (Записать ход определения)

Задание 2.

Ответить на теоретические вопросы:

1. Фанерофиты – это Привести примеры фанерофитов.
2. Перечислите отличительные признаки голосеменных и покрытосеменных растений
3. Какую функцию выполняют жилки листа?
4. Аэренхимная ткань признак адаптации растений:
а) мезофитов
б) гидрофитов
в) ксерофитов
5. Установите соответствие между признаками растений и их представителями.

Признаки растений	Представители
А корней нет	1. Риччия
Б мохообразное	2. Лен крупноцветковый
В покрытосеменное	
Г размножается спорами	
Д размножение семенное	
Е двудольное растение	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е