



**Олимпиадные задания 1 этапа Межрегиональной олимпиады  
школьников «Альфа» по русскому языку**

**11 класс**

**1. Правильно выделена ударная буква в слове(ах):**

- 1) пломбирОванный
- 2) костюмирОванный
- 3) газирОванный
- 4) типизирОванный
- 5) плиссирОванный
- 6) квалифицирОванный
- 7) маринОванный

**2. В каком(их) словах, вошедших в современный русский язык, присутствует греческий корень panis со значением “хлеб»?**

- 1) паника
- 2) панкреатит
- 3) компания
- 4) панисламизм
- 5) пантеизм
- 6) панацея
- 7) панама
- 8) панихида

**3. В каком (каких) из приведенных заимствованных слов есть приставка де-?**

- 1) декомпрессия
- 2) декламатор
- 3) декаметр
- 4) декадентство
- 5) деканат
- 6) декорация
- 7) декодировка

**4. Укажите предложение (я) с грамматической ошибкой.**

- 1) Поезжайте прямо!
- 2) Мы скучаем по Вас.
- 3) Со сколько часов работает библиотека?
- 4) Лягте на пол!

**5. Укажите правильные формы иностранных имен.**

- 1) с Жан-Полем Бельмондо



- 2) у Поля Гогена
- 3) о Томе Вулфе
- 4) для Жана-Поля Бельмондо
- 5) к Жану-Полю Бельмондо
- 6) к Поль Гоген

**6. Определите синтаксическую функцию слова *который*.**

- А) После этого он перебрался в Санкт-Петербург, **в котором** жил, работал и учился целых 18 лет.
- Б) Нужно определить тип объекта, **на который** осуществляется атака.
- В) Но паж знал, **из которого** окна лилась музыка: только его красавица знала эту волшебную мелодию.
- Г) И вот в этом воздухе, а) **который** нас не только окружает, но б) **который** мы в себя вдыхаем, постоянно проходят бесконечные радио- и телевизионные волны.
- Д) С писателем, книги **которого** я знал и любил, мне не суждено было встретиться.

**7. Назовите глагол (ы), который (ые) в системе русского языка необычно проявляют категорию вида:**

1. *решить*
2. *ранить*
3. *начать*
4. *бежать*
5. *женить*
6. *казнить*

**8. Какие слова в следующем ряду родственные с исторической точки зрения слову кол?**

- 1) *оконный*, 2) *окончить* 3) *око* 4) *заочный* 5) *исконный* 6) *около* 7) *калач*  
8) *кольцо*, 9) *околица* 10) *закон* 11) *конец* 12) *испокон* 13) *околыш*

**9. Назовите славянские языки:**

- 1) русский 2) испанский 3) сербский 4) французский 5) польский 6) словенский 7) португальский 8) македонский 9) лужицкий 10) немецкий 11) английский 12) чешский

**10. Найдите и укажите предложения с грамматическими ошибками.**

1. Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
2. А эти ещё молодые, некрасивые берёзы стоят в снегу, отражая тень в луже.
3. Ходили слухи о том, что Иван Сусанин родом из здешних мест.



4. Художник ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
5. Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое
6. Мать любила и гордилась своим сыном.
7. Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.
8. Мемориальный памятник установлен на площади.
9. С ним произошел неприятный инцидент.
10. Ведь только такой человек может видеть и понимать природу, как Левитан.
11. Участники обсуждения подтверждали свои предложения на примерах.
12. Переводя на другой язык стихотворение, оно теряет свою красоту.
13. Здесь каждый может заниматься тем, чем ему больше нравится, ближе и доступнее.

**11. Одушевленными в следующем ряду являются слова:**

- 1) ученик 2) женщина 3) кукла 4) ферзь 5) толпа 6) покойник 7) столб 8) кристалл 9) ведьма

**12. Синтаксическая связь согласование связывает слова в словосочетаниях:**

- 1) каждый ученик
- 2) два дня
- 3) на третий раз
- 4) женщина-космонавт
- 5) что-то другое
- 6) платье беж
- 7) их позиция
- 8) книга интереснее

**13. Неизменяемыми являются следующие слова:**

- 1) (бежать) быстрее
- 2) (яйцо) вкрутую
- 3) мудрейший (поступок)
- 4) ее (мысли)
- 5) (встретить) его
- 7) (поступать) в вуз
- 8) (романы) Жорж Санд
- 9) (использовать) бигуди

**14. В каком (их) ряду (ах) приведены разные слова:**

- 1) лис, лиса



- 2) дом, дома
- 3) мама, мамуля
- 4) брак (на производстве), (вступить) в брак
- 5) поймать, ловить
- 6) идти, шел
- 7) человек, люди
- 8) зверь, зверье
- 9) учитель, учительство

**15. В каком(их) предложении (ях) правильно выделены грамматические основы:**

- 1) Он дал нищему несколько пятаков.
- 2) Он дал понять, что сомневается.
- 3) Он сделал доклад об экономической обстановке в стране.
- 4) Он дал обещание вернуть книгу вовремя.
- 5) Он принесет вам разочарование.
- 6) Он как в воду канул.
- 7) Отец поехал с другом в Казань.
- 8) Ты выступаешь третьим.
- 9) С утра можно было начинать готовиться.

**16. Какое (ие) слова имеет(ют) значение лингвистических терминов?**

- 1) йотированный
- 2) рафинированный
- 3) утрированный
- 4) субстантивированный
- 5) апробированный