



**Олимпиадные задания 1 этапа Межрегиональной олимпиады
школьников «Альфа» по обществознанию**

10 класс

1. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, объединяющее их

1. Либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм, социал-демократизм.
2. Вольтер, Д. Дидро. К. Гельвеций, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье.
3. Правовой обычай, правовые договоры, прецедент, нормативно-правовые акты.
4. Фрикционная ..., сезонная ..., структурная ..., циклическая ..., конверсионная ..., молодежная
5. Геоцентризм, природоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм, наукоцентризм

2. Найдите лишнее понятие в перечне. Подчеркните его. Объясните ваше решение

1. Буддизм, ислам, иудаизм, христианство.
2. Восприятие, суждение, ощущение, представление.
3. Террористы, преступники, вандалы, конформисты, предатели, бродяги.

3. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин

1. Гражданский –
2. Преобразовываю-
3. Власть богатых –
4. Решение народа –
5. Устройство -
6. Подлежит распространению-

4. Вставьте пропущенные слова

1. _____ (1) - мировоззрение, в основе которого – признание человеческой личности и её материальных и духовных потребностей высшей ценностью, а также приоритета _____ и _____ (2) человека над другими общественными или политическими интересами.

2. Ратификация – утверждение _____ (1) _____ органами
государства заключенных полномочными представителями _____ власти



договаривающихся _____ сторон, придающее документу _____ (2) силу.

3. _____ (1) - сумма денег, официально установленная в качестве минимального дохода, благодаря которому индивид или семья в состоянии приобрести продукты питания, одежду и жилье.

5. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр.

1. потребность, общественный, совокупность, независимый, межличностный, вмешательство, система, государство, институт, коллективный, реализующий, культурный, семейный, индивидуальный, отношения, религиозный, который, развиваться, государство, общественный, повседневный.

2. Сознание, основа, совокупность, жизненный опыт, познание, оценка, личный, деятельность, предшествовавший, итоги, культура, практический, национальный,

6. 1. Соотнесите художественные стили и их представителей

<i>Художественные стили</i>	<i>Представители</i>
1. Символизм	А. В. Гюго
	Б. Ч. Диккенс
2. Романтизм	В. Ф. Кафка
	Г. П. Верлен
3. Реализм	Д. М.Ю. Лермонтов
	Е. Ф.М. Достоевский
4. Модернизм	Ж. А. Камю
	З. А. Блок

2. Соотнесите понятие и определение

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Семья	А. Большая по численности кровнородственная группа людей
2. Клан	Б. Несколько кровнородственных группа людей, связанных единством происхождения, вступивших в союз
3. Род	В. Группа кровных родственников, носящих



	имя предполагаемого предка
4. Этнос	Г. Кровнородственная группа людей, связанных единством происхождения

3. Нравственные идеалы деятельности (Соотнесите имена мыслителей и то, что они считали идеалом деятельности)

1. Т. Гоббс	А. «Поступай всегда согласно такой максиме (правило), которой в качестве закона ты в то же время можешь желать»
2. А. Швейцер	Б. «Добро – это то, что служит сохранению и развитию жизни, зло – есть то, что уничтожает жизнь или препятствует ей»
3. А.Смит	В. «Моральная философия есть не что иное, как наука о том, что такое добро и зло в поступках и человеческом обществе»
4. И.Кант	Г. «Угрызания совести – самое ужасное из чувств, посещающих сердце человека»

7. Решите логическую задачу.

Гриша, Миша и Игорь – сыновья военнослужащих. У одного из них отец – офицер флота, у второго – ракетчик, а у третьего – десантник.

Юноши приняли решение тоже стать военными. Один из них попал на флот, другой стал ракетчиком, а третий – десантником.

Михаил по состоянию здоровья не попал в десантники, а Игорь не попал на флот. Не попал на флот и сын моряка.

Если сын десантника не стал десантником, то им стал сын ракетчика, а если Игорь – десантник, то сын моряка – не ракетчик.

Где же служат ребята и их отцы?

8. Решите экономическую задачу.

В графах таблицы приведены некоторые данные о спросе и предложении некоторого товара. Ваша задача заключается в том, чтобы заполнить таблицу полностью:

Цена, руб. за 1кг	Величина спроса	Величина предложения	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж
10	1800				200
11			1250		450
12	1100	600			
13		900	0	0	
14				400	700