



Олимпиадные задания по русскому языку второго (заключительного) этапа
межрегиональной олимпиады «Альфа»

7 класс

1. **Объясните, почему мы пишем об Урале, об Иване, об осени, об армии, но о Ялте, о Юлии, о ёлке, о единице?**

2. **Какие слова должны быть на месте пропуска в словообразовательных цепочках?**

Писать → ... → перепись; счастье → ... → счастливчик; марасть → ... → замарашка; граница → ... → ограничение; вода → ... → водопроводчик.

3. **От слова *земля* образуйте прилагательные и составьте с ними словосочетания.**

4. **Прочитайте предложения. Все ли фразеологизмы в них употреблены правильно? Найдите и исправьте ошибки. Напишите значение всех фразеологизмов, которые есть в этом задании (в том числе и исправленных вами).**

1. Берегите эту карту как зеницу ока. 2. Мой дед стреляный волк. 3. Мы целый час ломали голову над этой задачей. 4. От волнения и тревоги я не могла найти себе места. 5. Целый день мать кружилась как заяц в колесе: варила обед, мыла пол, гладила бельё. 6. «Митя, ты опять на уроке воробьёв считаешь?» – рассердилась Анна Григорьевна.

5. **Объясните, на основании какого морфологического признака выделенное слово является лишним.**

1. Хочешь, можешь, желаешь, думаешь.

2. Салями, кольраби, пенальти, иваси.

3. Два, три, четыре, пять.

4. Некого, нечего, некому, некто.

6. **В рассказе Кира Булычёва «Чудовище у родника» герой говорит: «Я побегу чудовище и вернусь домой. Ну, победу». А как всё-таки правильно? Как описать действия от первого лица при помощи глагола *победить*? Предложите разные варианты.**

7. **Определите, каким членом предложения является местоимение *который*.**

*1. Я привёл чужестранцев, **которые** хотят видеть великого Гудвина.*

*2. Замок Людоеда окружала высокая стена, **на которую** не вскарабкалась бы и кошка. 3. Путники вошли в комнату, на стенах **которой** блестели изумруды.*



4. Элли поблагодарила мышей за спасение верного друга, **которого** успела сильно полюбить.

8. Прочитайте отрывок из поэмы А.Твардовского «Василий Тёркин». Объясните, почему в выделенных словах после ц пишутся разные гласные?

*Вот закончили б войну,
Вот бы в отпуск я приехал
На родную сторону.
И **девчонки** на **вечёрке**
Позабыли б всех ребят,
Только слушали б девчонки,
Как ремни на мне скрипят.*

9. Запишите слова с безударными гласными в корне слова, для которых данные сложносокращённые слова могут быть проверочными.

Уралмаши, линкор, спецкор, комбат, юннат, санврач, комдив.

10. Замените простые предложения сложными. Запишите их, правильно расставив знаки препинания.

1. Для перелёта из Москвы в Нью-Йорк потребуется 10 часов.
2. В Спарте слабого или больного младенца кидали в пропасть.
3. Первая российская газета, напечатанная в январе . адазойзае, зерр