



Олимпиадные задания по русскому языку

второго (заключительного) этапа межрегиональной олимпиады «Альфа»
9 класс

1. Составьте новые слова, используя все буквы слов-слагаемых (такой вариант анаграмм называется бирюльками). Например: пион + меч = (чемпион).

2. Прочитайте рифмовку. Определите, на какое орфографическое правило собраны в ней слова. Составьте свою рифмовку на это же правило.

3. Подберите по 3 производных слова, заданных по данной словообразовательной модели:

- | | | | |
|----|---|-----|--------------|
| 1) | - | - | золотистый), |
| 2) | - | - - | озеленить), |
| 3) | - | - | во-вторых), |
| 4) | - | -j- | бездорожье), |
| 5) | | | пробег). |

4. Найдите слова с переносным значением, определите способ переноса значения (метафора, метонимия, синекдоха).

5. Прочитайте стихотворение А. Ахматовой. Выявите все изобразительно-выразительные средства, использованные в нем. Объясните, каковы функции найденных средств. Свой ответ оформите в виде связного текста.

ВЕЧЕРОМ

Звенела музыка в саду

Таким невыразимым горем.



Свежо и остро пахли морем

На блюде устрицы во льду.

Он мне сказал: "Я верный друг!"

И моего коснулся платья.

Так не похожи на объятия

Прикосновенья этих рук.

Так гладят кошек или птиц,

Так на наездниц смотрят стройных...

Лишь смех в глазах его спокойных

Под легким золотом ресниц.

А скорбных скрипок голоса

Поют за стелющимся дымом:

"Благослови же небеса -

Ты в первый раз одна с любимым".

6. Разделите слова на 3 столбика: 1) имеющие признаки заимствованных слов; 2) имеющие признаки исконно русских слов; 3) не имеющие отчетливых признаков ни русского, ни иноязычного происхождения. Объясните свой выбор.

7. Закончите пословицу:

-...
-...
-...
-...

8. Приведите примеры фразеологизмов с указанными значениями:

9. Расшифруйте аббревиатуры:

10. Исправьте высказывания российских политиков и журналистов.