

**Олимпиадные задания 1 этапа Межрегиональной олимпиады школьников
«Альфа» по русскому языку
7 класс**

1. В каком слове находятся рядом два гласных звука?

- 1) театр
- 2) боец
- 3) сиять
- 4) каёмка
- 5) каюта

2. В каком слове ударная гласная выделена неправильно?

- 1) созвонИмся
- 2) банТЫ
- 3) газопровОд
- 4) простыНЯ
- 5) арАхис

3. Найдите слово с орфографической ошибкой.

- 1) *поглощает* запахи
- 2) *обвинять* в преступлении
- 3) *раздрожать* собеседника
- 4) *облокотиться* на перила
- 5) *скрипя* тормозами

4. Дано толкование слова: «издавать громкие пронзительные высокие звуки». Какое слово подходит под это определение?

- 1) визжать
- 2) кричать
- 3) пищать
- 4) орать
- 5) ни одно из названных

5. Найдите синоним устойчивого словосочетания *переливать из пустого в порожнее*:

- 1) бить баклуши
- 2) вариться в собственном соку
- 3) трезвонить во все колокола
- 4) точить лясы
- 5) плевать в потолок

6. Даны слова: ВОДОПРОВОДНЫЙ, ПАРОВОЗНЫЙ, ТЕПЛОХОДНЫЙ. Какое слово НЕ отличается от них способом словообразования?

- 1) густонаселенный
- 2) новогодний

- 3) водолазный
- 4) самодельный
- 5) строительно-монтажный

7. В какой строке у всех слов одинаковые окончания?

- 1) садов, столбов, подков, зонтов
- 2) синий, санаторий, рабочий, (несколько) армий
- 3) воробей, музей, ручей, хоккей
- 4) несём, водоём, конём, объём

8. Латинское слово *капут* означает «голова». Сколько в списке: *капитан, капуста, капюшон, капот, кепка* – слов, имеющих со словом *капут* общий исторический корень?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

9. Глава одной из книг о русском языке называется так: «Глагол плюс прилагательное равняется...». О чём говорится в этой главе?

- 1) о разных частях речи
- 2) о причастии
- 3) о деепричастии
- 4) о словосочетании
- 5) о главных и второстепенных членах предложения

10. Что надо поставить вместо многоточия во фразе:

Для участия в телешоу отобрали ...?

- 1) трое людей
- 2) трое человек
- 3) трёх человек
- 4) три человека
- 5) троих девушек

11. Какие из перечисленных существительных являются одушевленными:

1) [плюшевый] мишка, 2) игрушка, 3) валет, 4) девочка, 5) кукла?

- 1) 4
- 2) 4, 5
- 3) 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 4, 5
- 5) 1, 3, 4, 5

12. У некоторых глаголов с суффиксом *-ну-* корень оканчивался в древности на согласный звук, впоследствии утраченный, например, вместо *двинуть* и *кинуть* было

двигнути и киднути. Постарайтесь догадаться, какой согласный стоял на месте прочерка в глаголе *ка_нуть* (он встречается, например, в устойчивом сочетании *как в воду кануть*).

- 1) *д*
- 2) *з*
- 3) *т*
- 4) *п*
- 5) *ч*

13. До орфографической реформы 1917–1918 гг. каждое прилагательное имело в именительном падеже множественного числа две разные формы, например: *новые учебники, но новья книги; старые ботинки, но старья письма и телеграммы; светлые классы, но светлыя окна.* Как до орфографической реформы записывались словосочетания *красивые вазы и просторные поля*?

- 1) красивыя вазы, просторныя поля
- 2) красивые вазы, просторныя поля
- 3) красивыя вазы, просторные поля
- 4) красивые вазы, просторные поля
- 5) ни один из вариантов (1)–(4) не верен

14. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Поезжайте прямо!
- 2) Мы скучаем по Вас.
- 3) Со сколько часов работает библиотека?
- 4) Лягте на пол!
- 5) В лесу рыщут голодные волки.

15. Это можно сохранить и иметь, но этим нельзя обладать. Это можно отдать, но нельзя взять. С этим можно выйти, но нельзя войти. Что это?

- 1) авторитет
- 2) вещь
- 3) любовь
- 4) честь
- 5) яблоко

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5

Всего 60 баллов.